



แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

ของ

งานการศึกษา สำนักปลัด
สังกัด เทศบาลตำบลเคียนซา
ตำบลเคียนซา อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ประกาศเทศบาลตำบลเคียนซา
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)
ของเทศบาลตำบลเคียนซา

งานการศึกษา สำนักปลัด เทศบาลตำบลเคียนซา ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานของเทศบาลตำบลเคียนซา อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) โดยสอดคล้องกับแนวนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นและยุทธศาสตร์ของการพัฒนาของเทศบาลตำบลเคียนซา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเคียนซา ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตาม ข้อ ๑๖ วรรคท้าย แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ เทศบาลตำบลเคียนซา จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายโกวิท แสงตะวันวงศ์)
นายกเทศมนตรีตำบลเคียนซา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๓
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๓๖

ภาคผนวก

บทที่ ๑ บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่งบัญญัติสิทธิของประชาชนมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษา ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรม และฝึกอบรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น เทศบาลเมืองศรีราชาในฐานะหน่วยงานที่มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ขึ้น โดยจัดทำภายใต้กรอบแห่งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อการวางแผนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ อันได้แก่ ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข ความต้องการของสถานศึกษา ปัญหาและความต้องการของชุมชนมีส่วนได้ส่วนเสีย แผนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น นโยบายของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาชาติ และมาตรฐานการศึกษาทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา(สมศ.) การประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการนำเอาข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) มาจัดหมวดหมู่หรือจัดกลุ่มตามลักษณะของข้อมูลหรือปัญหา/ ความต้องการ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ จึงทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าว ไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง

จากกระบวนการดังกล่าวข้างต้น เทศบาลตำบลเคียนซา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ การศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ สืบสานภูมิปัญญา
ทำนุบำรุงศาสนา รักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและประเพณีไทย ”

๑.๒ พันธกิจ

๑. จัดหาครู บุคลากร ให้เพียงพอ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
๔. จัดสุขาภิบาลและโภชนาการให้มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ
๕. พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนา กีฬา นันทนาการ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม
๗. ปรับปรุง จัดหาและพัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีบุคลากรที่เพียงพอ และมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
๔. สถานศึกษามีการจัดสุขาภิบาลและโภชนาการให้มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ
๕. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๖. เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา การกีฬาและนันทนาการ
๗. ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม งานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. สถานศึกษา มีการจัดหาและพัฒนา สื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษา มีการปรับปรุง จัดหา พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการให้ได้มาตรฐานการศึกษา และส่งเสริม พัฒนา ระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา
๑๑. เทศบาลตำบลเคียนซา มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
๑. สถานศึกษามีบุคลากรที่เพียงพอ และมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ มีอัตราส่วนของครู : ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด (เด็กอายุ ๒-๓ ปี ครูหรือผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก = ๑ : ๑๕ คน เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป ครูหรือผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก = ๑ : ๒๐ คน)	๑.๑ อัตราส่วนของครู : ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
๒. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒.๑ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐาน	๒.๑ ร้อยละ ๘๕	๑๐๐ %	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๒.๒ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ครบถ้วนตามมาตรฐาน	๒.๒ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %
	๒.๓ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กจบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย	๒.๓ ครูที่มีวุฒิทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน จากทั้งหมด ๑๒ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๒.๔ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาอบรมสัมมนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชม. : คน : ปี	๒.๔ ร้อยละ ๖๐	๑๐๐ %	๗๐ %	๘๐ %	๙๐ %	๑๐๐ %
	๒.๕ ร้อยละของครู / ผู้ดูแลเด็กมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	๒.๕ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา	๓.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน	๓.๑ เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้านร้อยละ ๙๐	๑๐๐ %	๙๔ %	๙๖ %	๙๘ %	๑๐๐ %
๔. สถานศึกษามีการจัดสุขาภิบาลและโภชนาการให้มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ	๔.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดสุขาภิบาลและโภชนาการให้มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ	๔.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดสุขาภิบาลและโภชนาการให้มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ	ศพด.ทต. เคยินชา	ศพด.ทต. เคยินชา	ศพด.ทต. เคยินชา	ศพด.ทต. เคยินชา	ศพด.ทต. เคยินชา
๕. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ศพด.ทต. เคยินชา	ศพด.ทต. เคยินชา	ศพด.ทต. เคยินชา	ศพด.ทต. เคยินชา	ศพด.ทต. เคยินชา
๖. เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ	๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการด้านกีฬา และนันทนาการ	๖.๑ ร้อยละ ๗๐ ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านกีฬา และนันทนาการ	๙๐ %	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %
๗. ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม งานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม	๗.๑ ท้องถิ่น และชุมชนทุกแห่งได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม งานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม	๗.๑ ท้องถิ่น และชุมชนทุกแห่งได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม งานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม	ท้องถิ่น และชุมชน ทุกแห่ง	ท้องถิ่น และ ชุมชนทุก แห่ง	ท้องถิ่น และ ชุมชนทุก แห่ง	ท้องถิ่น และ ชุมชนทุก แห่ง	ท้องถิ่น และ ชุมชนทุก แห่ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
๘. สถานศึกษา มีการจัดหา และพัฒนา สื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการทำงาน และการจัดการศึกษา	๘.๑ สถานศึกษาทุกแห่ง มีสื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๘.๑ สถานศึกษาทุกแห่ง มีสื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี โดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๙๐ %	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %
๙. สถานศึกษา มีการปรับปรุง จัดหา พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อ การทำงานและการจัดการศึกษา	๙.๑ สถานศึกษาทุกแห่ง มีการปรับปรุง จัดหา พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๙.๑ สถานศึกษาทุกแห่ง มีการ ปรับปรุง จัดหา พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๙๐ %	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนา วิชาการให้ได้มาตรฐาน การศึกษา และส่งเสริม พัฒนา ระบบประกันคุณภาพของ สถานศึกษา	๑๐.๑ สถานศึกษาทุกแห่ง มีการพัฒนา วิชาการให้ได้มาตรฐานการศึกษา	๑๐.๑ สถานศึกษาทุกแห่ง มีการ พัฒนาวิชาการให้ได้มาตรฐาน การศึกษา	ศพด.ทต. เคียนซา	ศพด.ทต. เคียนซา	ศพด.ทต. เคียนซา	ศพด.ทต. เคียนซา	ศพด.ทต. เคียนซา
	๑๐.๒ สถานศึกษาทุกแห่ง มีการส่งเสริม พัฒนา ระบบประกันคุณภาพของ สถานศึกษา	๑๐.๒ สถานศึกษาทุกแห่ง มีการ ส่งเสริม พัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษา	๑๐.๒ สถานศึกษาทุกแห่ง มีการ ส่งเสริม พัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษา	ศพด.ทต. เคียนซา	ศพด.ทต. เคียนซา	ศพด.ทต. เคียนซา	ศพด.ทต. เคียนซา
๑๑. เทศบาลตำบลเคียนซา มี การส่งเสริมการจัดการศึกษา อย่างมีส่วนร่วม	๑๑.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือใน การจัดการศึกษา	๑๑.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัด การศึกษา ของสถานศึกษา โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ให้ความ ร่วมมือในการจัดการศึกษา	๙๐ %	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ ๑. สถานศึกษามีบุคลากรที่เพียงพอ และมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : มีอัตราส่วนของครู : ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด (เด็กอายุ ๒-๓ ปี ครูหรือผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก = ๑ : ๑๕ คน เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป ครูหรือผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก = ๑ : ๒๐ คน)

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ข้าราชการครู ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก และ ครู อันดับ คศ.๑

๒.๒ ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

๒.๓ เด็กปฐมวัย คือ เด็กที่เข้าเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และในท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : อัตราส่วน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : อัตราส่วนของครู : ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด (เด็กอายุ ๒-๓ ปี ครูหรือผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก = ๑ : ๑๕ คน เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป ครูหรือผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก = ๑ : ๒๐ คน)

๕. วิธีการคำนวณ : เทียบอัตราส่วน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : อัตราส่วนของครู : ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ ๒. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒ ครู หมายถึง ข้าราชการครู ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก และ ครู อันดับ คศ.๑

๒.๓ เด็กปฐมวัย คือ เด็กที่เข้าเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และในท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : ผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมของครู/ผู้ดูแลเด็ก ตามมาตรฐาน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๒. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ครบถ้วนตามมาตรฐาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒ ครู หมายถึง ข้าราชการครู ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก และ ครู อื่นดับ ศศ.๑

๒.๓ ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ : ผลการประเมินการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานของครู/ผู้ดูแลเด็ก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๒. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กจบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ข้าราชการครู ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก และ ครู อื่นดับ ศศ.๑

๒.๒ ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

๒.๒ คุณวุฒิทางการศึกษา หมายถึง คุณวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ที่ กพ.รับรอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่มีวุฒิทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน จากทั้งหมด ๑๒ คน

ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๒. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาอบรมสัมมนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชม. : คน : ปี

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ข้าราชการครู ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก และ ครู อันดับ คศ.๑

๒.๒ ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

๒.๓ การอบรมตามเกณฑ์มาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรการฝึกอบรมที่กำหนดให้ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ต้องเข้ารับการอบรม

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนชั่วโมงที่ครู/ผู้ดูแลเด็กที่เข้าอบรมสัมมนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชม. : คน : ปี

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๖๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๒. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ : ร้อยละของครู / ผู้ดูแลเด็กมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ข้าราชการครู ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก และ ครู อันดับ คศ.๑

๒.๒ ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

๒.๓ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : บันทึกการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการที่ตีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กปฐมวัย คือ เด็กที่เข้าเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และในท้องถิ่น

๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน x ๑๐๐
หารด้วยเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน
ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๔. สถานศึกษามีการจัดสุขภาพและโภชนาการให้มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดสุขภาพและโภชนาการให้มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดเทศบาลตำบลช้างซ้าย ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กบ้านปากคู , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสขุนอินทร์

๓. หน่วยวัด : นับจำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ศพด.ทต.เคียนซา

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ศพด.ทต.เคียนซา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๕. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลตำบลเคียนซา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเคียนซา

๓. หน่วยวัด : นับจำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ศพด.ทต.เคียนซา

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ศพด.ทต.เคียนซา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๖. เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา การกีฬาและนันทนาการ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านกีฬา และนันทนาการ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็ก เยาวชนและประชาชน หมายถึง เด็ก เยาวชนและประชาชนซึ่งอยู่อาศัยในเขตเทศบาลตำบลเคียนซา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาและนันทนาการ}}{\text{จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนทั้งหมด}} \times 100$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๗. ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม งานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : ท้องถิ่น และชุมชนทุกแห่งได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม งานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ท้องถิ่น หมายถึง เทศบาลตำบลเคียนซา

๒.๒ ชุมชน หมายถึง ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเคียนซา ทั้ง ๔ ชุมชน

๓. หน่วยวัด : นับจำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๘. สถานศึกษา มีการจัดหาและพัฒนา สื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการ ทำงานและการจัดการศึกษา

๑. ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ : สถานศึกษาทุกแห่ง มีสื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการทำ งานและการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ งานการศึกษา หมายถึง งานการศึกษา สำนักปลัด เทศบาลตำบลเคียนซา

๒.๒ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลตำบลเคียนซา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบลเคียนซา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละของสื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๙. สถานศึกษา มีการปรับปรุง จัดทำ พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการงานและการจัดการศึกษา

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ : สถานศึกษาทุกแห่ง มีการปรับปรุง จัดทำ พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ให้เอื้อต่อการงานและการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ งานการศึกษา หมายถึง งานการศึกษา สำนักปลัด เทศบาลตำบลเคียนซา

๒.๒ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลตำบลเคียนซา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการงานและการจัดการศึกษา

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการให้ได้มาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมพัฒนา ระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ : สถานศึกษาทุกแห่ง มีการพัฒนาวิชาการให้ได้มาตรฐานการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลตำบลเคียนซา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา

๓. หน่วยวัด : นับจำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ศพด.ทต.เคียนซา

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ศพด.ทต.เคียนซา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการให้ได้มาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมพัฒนา ระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ : สถานศึกษาทุกแห่ง มีการส่งเสริม พัฒนา ระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลตำบลเคียนซา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา

๓. หน่วยวัด : นับจำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ศพด.ทต.เคียนซา

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ศพด.ทต.เคียนซา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๑๑. เทศบาลตำบลข้างซ้าย มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๑ : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาทุกแห่ง โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลตำบลเคียนซา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวนและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

แนวทางพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ตัวแทนเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขัน	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒	โครงการศึกษานอกสถานที่สำหรับเด็ก อนุบาล ๓	๑. เพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์จากสถานที่จริง ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กอนุบาล ๓ ทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรงนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษา (อาหารกลางวัน)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ๑. เด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม สังกัดสพฐ.	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กนักเรียนมีสุขภาพดี

แนวทางพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔	โครงการอาหารเสริม(นม)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีนมดื่มทุกคน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ๑. เด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม สังกัดสพฐ.	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กนักเรียนมีสุขภาพดี

แนวทางพัฒนาที่ ๑.๒ พัฒนางานวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและงานการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ผู้บริหาร ครู นักวิชาการศึกษาคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ผู้บริหาร ครู นักวิชาการศึกษาคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ

แนวทางพัฒนาที่ ๑.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบแนวนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจแนวนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการบัณฑิตน้อย	๑. เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมแสดงความยินดีและเกิดความผูกพัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการศึกษาของตนเอง ๒. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมแสดงความยินดี และเกิดความผูกพัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางพัฒนาที่ ๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ๒. เพื่อให้รู้จักนำแนวคิดที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาวิธีการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของผู้เรียน
 แนวทางพัฒนาที่ ๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์ ให้ได้มาตรฐาน มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน

แนวทางพัฒนาที่ ๓.๒ จัดหาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีวัสดุ สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กทุกคนมีวัสดุ สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียน
๒	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าบริการโทรศัพท์	๑. เพื่อใช้เป็นค่าสาธารณูปโภคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. จ่ายค่าไฟฟ้า ๒. จ่ายค่าบริการโทรศัพท์	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี
๓	ค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม	๑. เพื่อใช้เป็นค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่ชำรุดเสียหาย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. จ่ายค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่ชำรุดเสียหาย	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่สามารถใช้งานได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน
 แนวทางพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ในชุมชนเพื่อสุขภาพที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาและจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ	๑. เพื่อสนับสนุนการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันประเภทต่างๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ประชาชน ในเขตตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร่างกายแข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด
๒	โครงการแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอเคียนซา	๑. เพื่อสร้างความสามัคคีและประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ประชาชน ในเขตตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
๓	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้สังคมได้รู้และเห็นคุณค่าของเด็ก ๒. เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถด้านต่างๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เด็ก เยาวชน ประชาชน ในเขตตำบลเคียนซา	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๑. เด็กได้รับความสนุกสนาน ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านต่างๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 แนวทางพัฒนาที่ ๕.๑ ส่งเสริม/สืบสานงานประเพณีไทย ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดกิจกรรมทางศาสนา	๑. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามคงอยู่สืบไป	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ประชาชนในเขตเทศบาล	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ประชาชนร่วมอนุรักษ์ประเพณีและร่วมทำบุญ
๒	โครงการจัดงานประเพณีวันขึ้นปีใหม่	๑. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงาน พนักงานจ้างและประชาชนในเขตเทศบาล	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณี
๓	โครงการจัดงานประเพณีวันเข้าพรรษา	๑. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามคงอยู่สืบไป	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ประชาชนในเขตเทศบาล	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ประชาชนร่วมอนุรักษ์ประเพณีและร่วมทำบุญ
๔	โครงการจัดงานประเพณีวันลอยกระทง	๑. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่สืบไปชั่วลูกชั่วหลาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ประชาชนในเขตเทศบาลและพื้นที่ใกล้เคียง	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม
๕	โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ	๑. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามคงอยู่สืบไป	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ประชาชนในเขตเทศบาล	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ประชาชนร่วมอนุรักษ์ประเพณีและร่วมทำบุญ

แนวทางพัฒนาที่ ๕.๑ ส่งเสริม/สืบสานงานประเพณีไทย ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖	โครงการจัดงานประเพณีวันสารทเดือนสิบ	๑. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามคงอยู่สืบไป	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ประชาชนในเขตเทศบาล	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ประชาชนร่วมอนุรักษ์ประเพณีและร่วมทำบุญ
๗	โครงการคืนต้นจันทน์กะพ้อเพื่อแผ่นดิน	๑. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชนและเป็นการอนุรักษ์พันธุ์ไม้จันทน์กะพ้อ ซึ่งเป็นไม้ประจำท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ปลูกต้นจันทน์กะพ้อบริเวณสวนน้ำจันทน์กะพ้อ	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. มีพื้นที่สีเขียวมากขึ้น และทำให้ต้นจันทน์กะพ้อเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป
๘	โครงการจัดงานเทศกาลจันทน์กะพ้อบานที่เคียนซา	๑. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและอนุรักษ์ธรรมชาติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. จัดงานวันจันทน์กะพ้อบาน	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ประชาชนในเขตเทศบาลและพื้นที่ใกล้เคียง รู้จักต้นจันทน์กะพ้อและสวนน้ำ

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ งานการศึกษา สำนักปลัด เทศบาลตำบลเคียนซา ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของเทศบาลตำบลเคียนซา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ พัฒนางานวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	งานการศึกษา/ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพ	งานการศึกษา/ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของผู้เรียน	๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์ ให้ได้มาตรฐาน มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็ก ๓.๒ จัดหาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสม	งานการศึกษา/ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน	๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ในชุมชนเพื่อสุขภาพที่ดี	งานการศึกษา/ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ ส่งเสริม/สืบสานงานประเพณีไทย ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานการศึกษา/ สำนักปลัด

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน										
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖	๔,๔๖๕,๔๔๗	๗	๔,๗๒๗,๖๐๗	๗	๔,๗๒๗,๖๐๗	๗	๔,๗๒๗,๖๐๗	๒๗	๑๘,๖๔๘,๒๖๘
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนางานวิชาการ และหลักสูตรสถานศึกษา	๒	๓,๐๐๐	๒	๓,๐๐๐	๒	๓,๐๐๐	๒	๓,๐๐๐	๘	๑๒,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง คณะกรรมการ และชุมชน	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๑๒	๔๐,๐๐๐
รวม	๑๑	๔,๔๗๘,๔๔๗	๑๒	๔,๗๔๐,๖๐๗	๑๒	๔,๗๔๐,๖๐๗	๑๒	๔,๗๔๐,๖๐๗	๔๗	๑๘,๗๐๐,๒๖๘

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรทางการศึกษาให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะใน การจัดการประสบการณ์อย่างเต็ม ศักยภาพ	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๔	๒๐๐,๐๐๐
รวม	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๔	๒๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ การพัฒนาการของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาและปรับปรุง อาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์ ให้ได้ มาตรฐาน มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อ ต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	๕	๑,๑๒๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๘	๑,๒๗๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาสื่อ/วัสดุ/ ครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพเพียงพอต่อ ความต้องการและเหมาะสม	๓	๗๒,๐๐๐	๗	๗๒,๐๐๐	๓	๗๒,๐๐๐	๓	๗๒,๐๐๐	๑๖	๗๒,๐๐๐
รวม	๘	๑,๖๒๐,๐๐๐	๘	๑๒๒,๐๐๐	๔	๑๒๒,๐๐๐	๔	๑๒๒,๐๐๐	๒๔	๑,๓๔๒,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและ นันทนาการในชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการ กีฬาและนันทนาการให้ เด็ก เยาวชน ประชาชน ในชุมชน เพื่อสุขภาพที่ดี	๔	๓๓๓,๐๐๐	๔	๓๓๓,๐๐๐	๔	๓๓๓,๐๐๐	๔	๓๓๓,๐๐๐	๑๖	๑,๓๓๒,๐๐๐
รวม	๔	๓๓๓,๐๐๐	๔	๓๓๓,๐๐๐	๔	๓๓๓,๐๐๐	๔	๓๓๓,๐๐๐	๑๖	๑,๓๓๒,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริม/สืบสานงาน ประเพณีไทย ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘	๔๕๖,๐๐๐	๘	๔๕๖,๐๐๐	๘	๔๕๖,๐๐๐	๘	๔๕๖,๐๐๐	๓๒	๖,๐๐๐
รวม	๘	๔๕๖,๐๐๐	๘	๔๕๖,๐๐๐	๘	๔๕๖,๐๐๐	๘	๔๕๖,๐๐๐	๓๒	๑,๘๒๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๒	๖,๙๓๗,๔๔๗	๓๓	๕,๗๐๑,๖๐๗	๒๙	๕,๗๐๑,๖๐๗	๒๙	๕,๗๐๑,๖๐๗	๑๒๓	๒๔,๐๔๒,๒๖๘

๔.๒ บัญชีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง	๑. ตัวแทนเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขัน	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๒	โครงการศึกษานอกสถานที่สำหรับเด็กอนุบาล ๓	๑. เพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์จากสถานที่จริง ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้	๑. เด็กอนุบาล ๓ ทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรงนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (อาหารกลางวัน) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทาน	๑. เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	๑,๓๑๓,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๑,๓๑๓,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๑,๓๑๓,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๑,๓๑๓,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน ๒. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	โครงการอุดหนุนอาหารกลางวันโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทาน	๑. เด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม สังกัด สพฐ.	๒,๖๖๘,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒,๖๖๘,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒,๖๖๘,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒,๖๖๘,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน ๒. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๕	โครงการอาหารเสริม(นม)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีนมดื่มทุกคน	๑. เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา ๒. เด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม	๑,๗๙๑,๖๔๗ (งบอุดหนุน)	๑,๗๙๑,๖๔๗ (งบอุดหนุน)	๑,๗๙๑,๖๔๗ (งบอุดหนุน)	๑,๗๙๑,๖๔๗ (งบอุดหนุน)	๑. นักเรียนทุกคนมีนมดื่มทุกวัน ๒. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๖	โครงการลูกเสือน้อย	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง	๑. ตัวแทนเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขัน	๕,๘๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๘๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๘๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๘๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๗	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง	๑. สำหรับเด็ก ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๒๖๒,๑๖๐ (งบเทศบาล)	๒๖๒,๑๖๐ (งบเทศบาล)	๒๖๒,๑๖๐ (งบเทศบาล)	๑. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนางานวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและงานการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน	๑. ผู้บริหาร ครู นักวิชาการศึกษา คณะกรรมการพัฒนาการศึกษา	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๒	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานการศึกษา	๑. ผู้บริหาร ครู นักวิชาการศึกษา คณะกรรมการพัฒนาการศึกษา	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบแนวนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจแนวนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	๑. เพื่อให้ครูได้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ของเด็ก	๑. เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ครูได้แก้ไขปัญหาของเด็กได้ตรงตามสาเหตุ	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๓	โครงการบัณฑิตน้อย	๑. เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมแสดงความยินดีและเกิดความผูกพัน	๑. เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการศึกษาของตนเอง ๒. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมแสดงความยินดีและเกิดความผูกพัน	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ๒. เพื่อให้รู้จักนำแนวคิดที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาวิธีการสอน	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มมากขึ้น	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์ ให้ได้มาตรฐาน มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	๑. ครูทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียน ซา	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. นักเรียนมีสภาพแวด ที่ดี ปลอดภัย มีแหล่ง เรียนรู้ในการเรียนการ สอน	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๒	โครงการก่อสร้างปรับปรุง อาคาร ศพด.	๑. เพื่อใช้เด็กได้มีอาคาร เรียนที่เพียงพอ	๑. ตามแบบที่เทศบาล กำหนด	๘๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	๑. เด็กมีอาคารเรียน เพียงพอ	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๓	โครงการปรับปรุงโรงอาหาร ศพด.	๑. เพื่อให้โรงอาหารมี ความสะอาด ถูก สุขลักษณะ	๑. ปรับปรุงที่ล้างจานและ ระบบการบำบัด	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	๑. เด็กนักเรียนได้รับ ประทานอาหารในพื้นที่ ที่สะอาด	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๔	โครงการอาคารธุรการ ศพด.	๑. เพื่อให้ ศพด. มีความ เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม	๑. ปรับปรุงหลังคา ระบบ ระบายน้ำ กันสาด ฝ้า เพดาน	๗๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	๑. ศพด. มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๕	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ ศพด.	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ห้องน้ำใช้เพียงพอ	๑. ตามแบบที่เทศบาล กำหนด	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	๑. นักเรียนมีห้องน้ำใช้ อย่างเพียงพอ	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(รายหัว)	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีวัสดุ สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียน	๑. จัดซื้อวัสดุการศึกษาสำหรับเด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเคียนซา	๔๕๕,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๔๕๕,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๔๕๕,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๔๕๕,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๑. เด็กทุกคนมีวัสดุ สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียน	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๒	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าบริการโทรศัพท์	๑. เพื่อใช้เป็นค่าสาธารณูปโภคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. จ่ายค่าไฟฟ้า ๒. จ่ายค่าบริการโทรศัพท์	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๓	ค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม	๑. เพื่อใช้เป็นค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่ชำรุดเสียหาย	๑. จ่ายค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่ชำรุดเสียหาย	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างฯ ที่สามารถใช้งานได้	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๔	ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน - ตู้เหล็ก ๑ บาน ๖ ลื่นชัก	๑. เพื่อใช้ในการเก็บเอกสารทางราชการ	๑. จ่ายซื้อตู้เหล็ก ๑ บาน ๖ ลื่นชัก จำนวน ๒ ตัว	-	๑๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีครุภัณฑ์สำหรับใช้งาน	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๕	ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน - ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ ๔ ฟุต	๑. เพื่อใช้ในการเก็บเอกสารทางราชการ	๑. จ่ายซื้อตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ ๔ ฟุต จำนวน ๑ ตัว	-	๔,๕๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กมีครุภัณฑ์สำหรับใช้งาน	ศพด./ สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖	ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน	๑. เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานทางราชการ	๑. จ่ายซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ สำหรับ สำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง	-	๑๖,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	๑. มีคอมพิวเตอร์ใช้ใน การปฏิบัติงานทาง ราชการ	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๗	ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ - เครื่องสำรองไฟ ขนาด ๘๐๐ VA	๑. เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานทางราชการ	๑. จ่ายซื้อเครื่องสำรองไฟ ขนาด ๘๐๐ VA จำนวน ๑ เครื่อง	-	๒,๕๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	๑. มีคอมพิวเตอร์ใช้ใน การปฏิบัติงานทาง ราชการ	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ในชุมชนเพื่อสุขภาพที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาและจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ	๑. เพื่อสนับสนุนการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันประเภทต่างๆ	๑. ประชาชน ในเขตตำบลเคียนซา	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร่างกายแข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๒	โครงการแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอเคียนซา	๑. เพื่อสร้างความสามัคคีและประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด	๑. ประชาชน ในเขตตำบลเคียนซา	๑๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๓	โครงการจัดการแข่งขันเรือยาว	๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันเรือยาว	๑. ประชาชน ในเขตตำบลเคียนซาและพื้นที่ใกล้เคียง	๙๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๙๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๙๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๙๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. สืบสานการแข่งขันเรือยาว	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๔	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้สังคมได้รู้และเห็นคุณค่าของเด็ก ๒. เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถด้านต่างๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	๑. เด็ก เยาวชน ประชาชน ในเขตตำบลเคียนซา	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๑. เด็กได้รับความสนุกสนาน ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านต่างๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริม/สืบสานงานประเพณีไทย ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดกิจกรรมทางศาสนา	๑. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามคงอยู่สืบไป	๑. ประชาชนในเขตเทศบาล	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ประชาชนร่วมอนุรักษ์ประเพณีและร่วมทำบุญ	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๒	โครงการจัดงานประเพณีวันขึ้นปีใหม่	๑. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม	๑. คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงาน พนักงานจ้างและประชาชนในเขตเทศบาล	๘,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๘,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๘,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๘,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณี	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๓	โครงการจัดงานประเพณีวันเข้าพรรษา	๑. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามคงอยู่สืบไป	๑. ประชาชนในเขตเทศบาล	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ประชาชนร่วมอนุรักษ์ประเพณีและร่วมทำบุญ	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริม/สืบสานงานประเพณีไทย ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	โครงการจัดงานประเพณีวัน ลอยกระทง	๑. เพื่ออนุรักษ์ประเพณี ให้คงอยู่สืบไปชั่วลูกชั่ว หลาน	๑. ประชาชนในเขตเทศบาล และพื้นที่ใกล้เคียง	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ประชาชนได้ร่วม อนุรักษ์ประเพณีอันดี งาม	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๕	โครงการจัดงานประเพณี สงกรานต์และวันผู้สูงอายุ	๑. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามคงอยู่ สืบไป	๑. ประชาชนในเขตเทศบาล	๘๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๘๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๘๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๘๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ประชาชนร่วม อนุรักษ์ประเพณีและ ร่วมทำบุญ	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๖	โครงการจัดงานประเพณีวัน สารทเดือนสิบ	๑. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามคงอยู่ สืบไป	๑. ประชาชนในเขตเทศบาล	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ประชาชนร่วม อนุรักษ์ประเพณีและ ร่วมทำบุญ	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๗	โครงการคืนดินจันทน์กะพ้อ เพื่อแผ่นดิน	๑. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว ให้กับชุมชนและเป็นการ อนุรักษ์พันธุ์ไม้ จันทน์กะพ้อ ซึ่งเป็นไม้ ประจำท้องถิ่น	๑. ปลูกต้นจันทน์กะพ้อ บริเวณสวนน้ำจันทน์กะพ้อ	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. มีพื้นที่สีเขียวมากขึ้น และทำให้ต้น จันทน์กะพ้อเป็นที่รู้จัก ของคนทั่วไป	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา
๘	โครงการจัดงานเทศกาล จันทน์กะพ้อบานที่เคียนซา	๑. เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวและอนุรักษ์ ธรรมชาติ	๑. จัดงานวันจันทน์กะพ้อ บาน	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑. ประชาชนในเขต เทศบาลและพื้นที่ ใกล้เคียง รู้จักต้น จันทน์กะพ้อและสวนน้ำ	สำนักปลัด/ เทศบาลตำบล เคียนซา

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่ง เทศบาลตำบลเคียนซา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเคียนซา มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล ฯ
๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผล ฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผล ฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผล ฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผล ฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งเทศบาลตำบลตำบลเคียนซา

ที่ ๒๕๙/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเคียนซา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้เทศบาลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทาแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทาแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทาแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลเคียนซา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๘ เตรส (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเคียนซา ดังนี้

๑. นางนิตะนิตย์ วัฒนาผาสุกกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุธิดา งามประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรี ภิญโญ วีระสวัสดิ์	ปลัดเทศบาลตำบลเคียนซา	กรรมการ
๔. นายสุวิทย์ จินพัฒน์	รองปลัดเทศบาลตำบลเคียนซา	กรรมการ
๕. นางพิมพ์พา ทองวิจิตร	รองนายกเทศมนตรีตำบลเคียนซา	กรรมการ
๖. นายอาคม ศิริวรรณพร	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑	กรรมการ
๗. นายชัยสิทธิ์ จุลนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม	กรรมการ
๘. นางสาวพัทธนันท์ หนูแป้น	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเคียนซา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของเทศบาลตำบลเคียนซา
- พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลเคียนซา
- จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้กองวิชาการและแผนงาน พิจารณาดาเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลเคียนซา ต่อไป
- ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลเคียนซา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายโกวิท แสงตะวันวงศ์)
นายกเทศมนตรีตำบลเคียนซา